

ဖေဖော်ဝါရီ ၄၊ ၂၀၂၅

လေးစားအပ်ပါသော ကျောင်းသား/ကျောင်းသူ/အုပ်ထိန်းသူများ၊

**အကြောင်းအရာ- ဖေဖော်ဝါရီလ ၆ ရက် ကြာသပတေးနေ့၊**

သင့်ကလေးသည် ဖေဖော်ဝါရီ ၆ ရက် ကြာသပတေးနေ့တွင် Backflip Against Bullying Incursion တွင် ပါဝင်မည်ဖြစ်ကြောင်း သင့်အား အသိပေးအပ်ပါသည်။

- ၇ တန်း ကျောင်းသား – Period ၂
- ၈ တန်း ကျောင်းသား – Period ၃

Backflip Against Bullying ပရိုဂရမ်သည် ကျောင်းသားများအား ခံနိုင်ရည်ရှိစေရန်နှင့် အနိုင်ကျင့်မှုကို ထိထိရောက်ရောက် တိုက်ဖျက်ရာတွင် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော ကျွမ်းကျင်မှုများဖြင့် ကျောင်းသားများကို ပံ့ပိုးပေးရန် ဒီဇိုင်းထုတ်ထားသော အဖိုးတန်သော အစပျိုးမှုတစ်ခုဖြစ်သည်။ ဤပရိုဂရမ်သည် လှုပ်ရှားမှုများနှင့် ဆွေးနွေးမှုများမှတစ်ဆင့်၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ကျောင်းသားများအား စိန်ခေါ်မှုရှိသော လူမှုရေးအခြေအနေများတွင် သွားလာရန် လိုအပ်သော အသိပညာနှင့် အထောက်အကူများဖြင့် ခွန်အားဖြစ်စေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

အနိုင်ကျင့်ခြင်းသည် ကလေး၏ ကျန်းမာရေးနှင့် ပညာရေးဆိုင်ရာ စွမ်းဆောင်ရည်အပေါ် လေးနက်စွာ သက်ရောက်မှုရှိနိုင်ပါသည်။ ဤပရိုဂရမ်တွင် ပါဝင်ခြင်းဖြင့်၊ သင့်ကလေးသည် ခံနိုင်ရည်ရှိမှု၊ ခိုင်ခံ့မှုနှင့် ထိရောက်သော ဆက်သွယ်မှုကို မြှင့်တင်ရန် လက်တွေ့ကျသော နည်းပျူဟာများကို သင်ယူမည်ဖြစ်သည်။ ဤအရည်အချင်းများသည် ပံ့ပိုးကူညီမှုနှင့် လေးစားမှုရှိသော ကျောင်းပတ်ဝန်းကျင်ကို ဖန်တီးရာတွင် အရေးကြီးပါသည်။

အပြုသဘောဆောင်သော ကျောင်းယဉ်ကျေးမှုကို မြှင့်တင်ရာတွင် အနိုင်ကျင့်ခြင်းကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရန် အပြုသဘောဆောင်သော ချဉ်းကပ်မှုတစ်ခု လိုအပ်သည်ဟု ကျွန်ုပ်တို့ယုံကြည်ပါသည်။ အနိုင်ကျင့်စော်ကားမှုကို ပြန်လှန်ဆန့်ကျင်မှုသည် ကျောင်းသားအားလုံးအတွက် ဘေးကင်းပြီး ပြုစုပျိုးထောင်သည့် သင်ကြားရေးပတ်ဝန်းကျင်ကို ပေးအပ်ရန် ကျွန်ုပ်တို့၏ကတိကဝတ်နှင့် ကိုက်ညီပါသည်။

သင့်ကလေး၏ပါဝင်မှုနှင့်ပတ်သက်ပြီး မေးခွန်းများ သို့မဟုတ် စိုးရိမ်ပူပန်မှုများရှိပါက ကျွန်ုပ်တို့ထံ အခမဲ့ဆက်သွယ်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ကျောင်းသားများသည် အနိုင်ကျင့်မှုကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရန်နှင့် သဟဇာတရှိသော ကျောင်းအသိုက်အဝန်းကို ပံ့ပိုးပေးရန်အတွက် လိုအပ်သော အရည်အချင်းများ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်စေရန်အတွက် သင်၏ပံ့ပိုးမှုကို ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ဤအတွေ့အကြုံမှတစ်ဆင့် ကျောင်းတွင်သာမကဘဲ မိသားစုအနေနှင့်ထပ်လောင်းဆွေးနွေးမှုတွေမှတစ်ဆင့် သင်က အားပေးပြီး ပံ့ပိုးပေးမည့် စကားဝိုင်းတစ်ခုကို စတင်မယ်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။

လေးစားစွာဖြင့်

Mr L. Tobin

Wellbeing for learning Leader