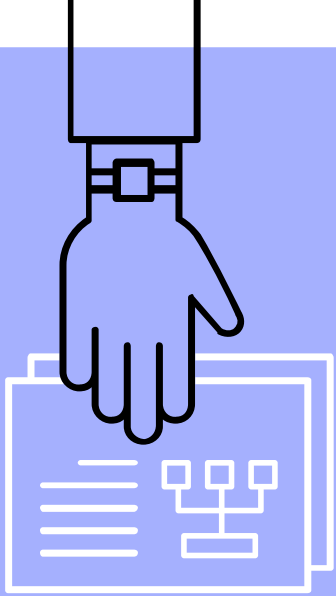
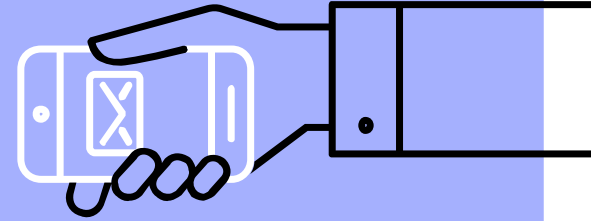
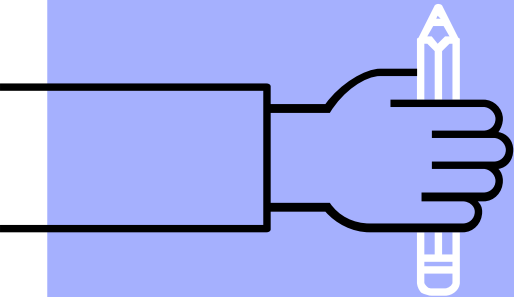
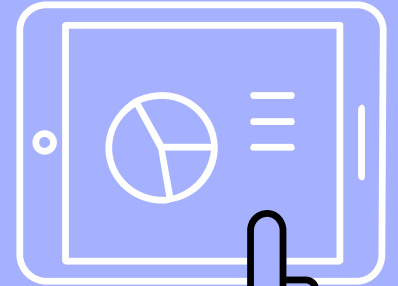




Catholic Regional  
College St Albans



# ကတန်း မိသားစုည ၂၀၂၅



*"Love one another as I have loved you."*

# နိုင်ငံကို

ကူလင်လူမျိုး၊ ဤမြေ၏ ရိုးရာပိုင်ရှင်များဖြစ်သော Wurundjeri တို့ကို ကျွန်ုပ်တို့ အသိအမှတ်ပြုခြင်းဖြင့် စတင်ပါသည်။ ဤနေရာနှင့် ၎င်းတို့၏ နက်ရှိုင်းသော ဆက်နွှယ်မှုကို ကျွန်ုပ်တို့ ဂုဏ်ပြုပြီး ၎င်းတို့၏ ရှေးယခင်၊ ပစ္စုပ္ပန်နှင့် ပေါ်ထွန်းလာသော သက်ကြီးရွယ်အိုများအား အလေးပြုပါသည်။

CRC St Albans တွင် ယခုနှစ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ချိတ်ဆက်မှုများ—အချင်းချင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့၏မျှဝေထားသောသမိုင်းနှင့် ကျွန်ုပ်တို့လျှောက်လှမ်းနေသည့် မြင့်မြတ်သောမြေကို **နက်ရှိုင်းသော ချိတ်ဆက်မှု** ရှိရန်လုပ်ဆောင်ရန် ကျွန်ုပ်တို့ကို ခေါ်ထားပါသည်။ ဤခရီးစဉ်၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းအနေဖြင့်၊ ကျွန်ုပ်တို့ကျောင်းသည် Wurundjeri အကြီးအကဲတစ်ဦးနှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းသားများနှင့် ပူးပေါင်းကာ First Nations နံရံဆေးရေးပန်းချီကို ဖန်တီးနေပါသည်။ ဤအနုပညာလက်ရာသည် **ဆွေမျိုးပေါက်ဖော်ဖြစ်ခြင်း၊ စည်းလုံးညီညွတ်မှုနှင့် သက်ဆိုင်မှုဆိုင်ရာ** အကြောင်းအရာများကို ထင်ဟပ်စေမည်ဖြစ်ပြီး ကျွန်ုပ်တို့၏ရှေ့မှောက်တွင် ရောက်ရှိလာကြသူများနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ထမ်းဆောင်ရမည့်တာဝန်ကို ကျွန်ုပ်တို့အား အမှတ်ရစေမည်ဖြစ်သည်။



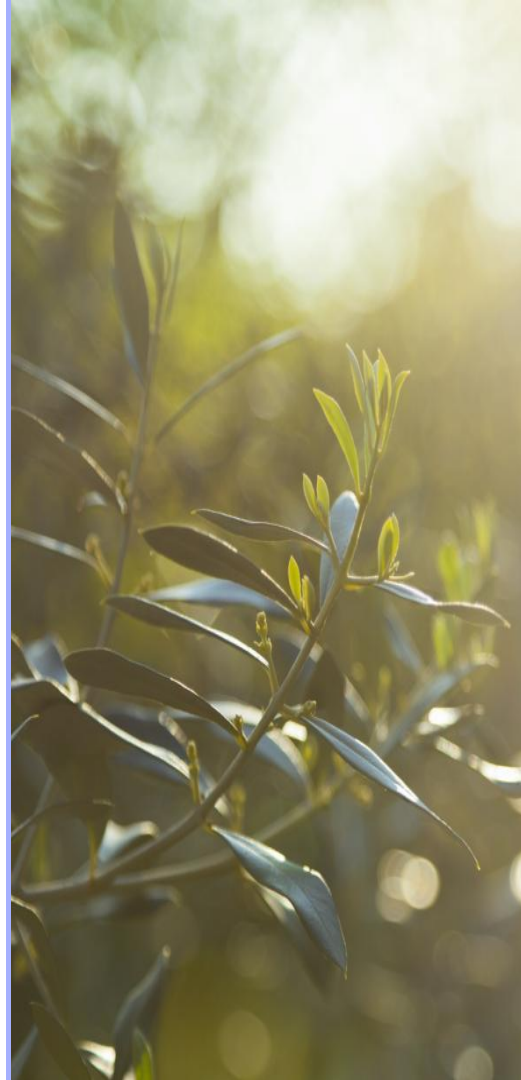
ကျောင်းအုပ်-  
**Christina Utri**



Catholic Regional  
College St Albans

**ကောလိပ်ဆောင်ပုဒ် -**

“ငါသည်သင်တို့ကို  
ချစ်သကဲ့သို့  
အချင်းချင်းချစ်ကြလော့။”





ငါ့ကို ဘယ်သူလို့  
ပြောလဲ။

**မေတ္တာရှင် ဘုရားသခင်၊**

ကျွန်ုပ်တို့သည် ဤစာသင်နှစ်သစ်ကို စတင်သောအခါ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ သင်ယူမှု၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ မိတ်သဟာယများနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ကို ပုံဖော်ပေးသည့် အခိုက်အတန့်များတွင် ကျွန်ုပ်တို့နှင့်အတူ လျှောက်လှမ်းမှုအတွက် ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

ယေရှု ရဲ့ “ငါ့ကို ဘယ်သူလိုပြောလဲ” ဆိုသောမေးခွန်း က ကျွန်ုပ်တို့ကို ဆင်ခြင်သုံးသပ်ဖို့၊ ရှာဖွေပြီး ယုံကြည်ခြင်းမှာ ကြီးထွားလာဖို့ တောင်းဆိုနေပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ကျောင်းအနီးတစ်ဝိုက်ရှိ ခြေရာများသည် ကျွန်ုပ်တို့သည်လည်း ကျွန်ုပ်တို့ရှေ့မှရောက်လာကြသူများနောက်သို့ လိုက်ကာ ကျွန်ုပ်တို့၏အမှတ်အသားကို ချန်ထားခဲ့ကြသည်ကို အမှတ်ရစေသည်။

ယုံကြည်ခြင်း၊ ရဲစွမ်းသတ္တိနှင့် ကြင်နာမှုရှိသောသူများဖြစ်ရန် ကျွန်ုပ်တို့ကို ကူညီပေးပါ။ ကျွန်ုပ်တို့၏လုပ်ဆောင်ချက်များသည် ကိုယ်တော်၏မေတ္တာကို ထင်ဟပ်စေပြီး နားလည်မှုတိုးပွားလာသည်နှင့်အမျှ ကျွန်ုပ်တို့သည် အချင်းချင်း ပံ့ပိုးကူညီနိုင်ပါစေ။ ကျွန်ုပ်တို့၏ကျောင်း၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ဆရာများနှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏မိသားစုများကို ကောင်းချီးပေးပြီး ကျွန်ုပ်တို့လုပ်သမျှကို လမ်းညွှန်ပေးပါ။ ငါတို့သခင်ယေရှုခရစ်၏နာမ၌ဤအရာကိုတောင်းလျှောက်ပါသည်။

**အာမင်။**



Catholic Regional  
College St Albans

# ၈ တန်း ကျောင်းသားဘဝရဲ့ နေ့တစ်နေ့

## Homeroom

ကျောင်းသားများကို  
၈:၄၀ တွင်  
Homeroomသို့  
ပြောင်းရွှေ့ရန်တိုက်တွန်းထားသည်။

## PERIOD 1 PERIOD 2

မနက်ခင်းကတည်းက  
စာအုပ်တွေ  
အဆင်သင့်ရှိရပါမည်။

ရပ်နားချိန်

## PERIOD 3

ရပ်နားချိန်သည် ၁၁:၂၀  
တွင် အဆုံးသတ်သည်။  
အတန်းအတွက်ပြင်ဆင်ရန်  
ကျွန်ုပ်တို့၏လောက  
များဆီသို့သွားရန်  
၅မိနစ်အချိန်ရှိသည်။

နေ့လည်စာ

## PERIOD 4 PERIOD 5<sup>6</sup>

နေ့လည်စာကို ၁:၀၅  
တွင်အဆုံးသတ်သည်။  
ပြင်ဆင်ရန် ၅ မိနစ် အချိန်  
ရှိသည်။  
ကျောင်းချိန် ၃ နာရီ ၁၀  
မိနစ်တွင် ပြီးဆုံးသည်။



Catholic Regional  
College St Albans

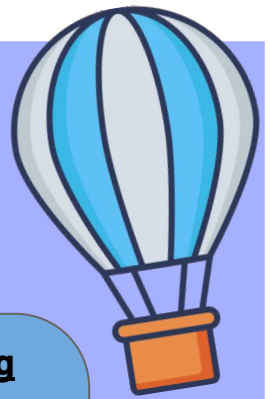
# Year 8 အဖွဲ့မှ ကြုံဆုံပါတယ်။

Homeroom	Teacher	Associate	Room number
Attard	Ms Arora	Mr Tobin	9
Clark	Mr Huseyin	Ms Nancarrow	11
Curie	Ms Parco	Mr Orsini	12
Edison	Ms Gusman	Ms Lowe	13
Hollows	Ms Pintarich	Ms Smith	14
Orifici	Mr Boudaher	Ms Baldacchino	15

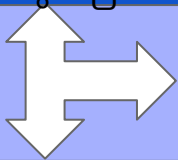


Catholic Regional College St Albans

# ဘယ်သူက ကျွန်ုပ်ကို မြှင့်တင်ပေးထားပေးသလဲ။



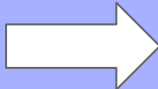
**အတန်းပိုင်ဆရာ**  
 အတန်းပိုင်ဆရာသည် မည်သည့် စုံစမ်းမေးမြန်းမှု သို့မဟုတ် ပြဿနာများအတွက်မဆို သင်၏ ပထမဆုံး အဆက်အသွယ်ဖြစ်သည်။



**ဘာသာရပ်ဆိုင်ရာဆရာ**  
 သင်ကလေး၏ သင်ယူမှုလိုအပ်ချက်အားလုံးအတွက် လုပ်ဆောင်ပေးနေသူဖြစ်သည်။

**YLL**  
 Miss Hart သည် ကိုယ်စိတ်လူမှု သို့မဟုတ် အပြုအမူဆိုင်ရာ ပြဿနာများကို ကူညီပံ့ပိုးရန် ဤနေရာတွင် ရှိနေပါသည်။

**AYLL**  
 Miss Baldacchino သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ PC သင်ရိုးညွှန်းတမ်းကို စီစဉ်ရန်နှင့် အတန်းအတွက် အဆင်သင့်ဖြစ်နေကြောင်း သေချာစေရန်အတွက် ဤနေရာတွင် ရှိနေပါသည်။



**Head of wellbeing**  
 Mr Tobin သည် ပိုမိုလေးနက်သော ကိုယ်စိတ်လူမှု သို့မဟုတ် အပ်ချက်များကို ကူညီပံ့ပိုးရန် ဤနေရာတွင် ရှိနေပါသည်။

**Deputy Principal of wellbeing**  
 ကျွန်ုပ်တို့၏ ကိုယ်စိတ်လူမှု သို့မဟုတ် ကြီးကြပ်ပြီးလေးနက်သော ပြဿနာများကို ပံ့ပိုးပေးပါသည်။



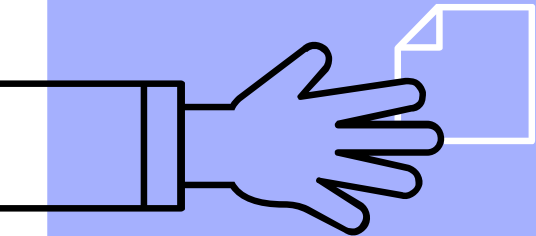
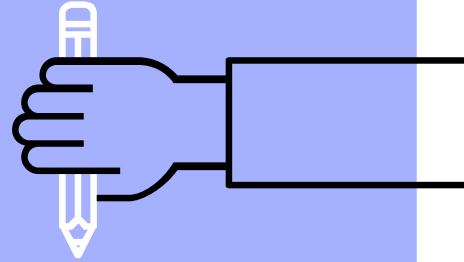


Catholic Regional  
College St Albans

ကျွန်ုပ်တို့၏ ၈ တန်း

ပန်းတိုင်များနှင့်

မျှော်လင့်ချက်များ



# အချိန်တိကျမှုနှင့် ပျက်ကွက်မှုများ

## အထွေထွေပျက်ကွက်များ -

မိဘများသည် ကျောင်းသားပျက်ကွက်ခြင်း သို့မဟုတ် ချိန်းဆိုမှုများအကြောင်း ကျောင်းသို့ အကြောင်းကြားရန် လိုအပ်မည်ဖြစ်ပါသည်။

## ကျောင်းနောက်ကျခြင်း -

ကျောင်းသားများသည် ကျောင်းနောက်ကျပါက ရုံးတွင်ဝင်ရောက်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

## အတန်းနောက်ကျခြင်း -

သင့်ကလေးသည် တစ်ပတ်အတွင်း သုံးကြိမ်ထက်ပို၍ အတန်းနောက်ကျပါက သောကြာထိန်းသိမ်းမှုကို ထုတ်ပြန်မည်ဖြစ်ပြီး သင့်အား အကြောင်းကြားမည် ဖြစ်ပါသည်။



**GET ORGANISED. BE PRODUCTIVE.**



# နေရာသီကျောင်းဝတ်စုံ (Terms 1 & 4 (from Melbourne cup))

## SUMMER UNIFORM

CRC ST ALBANS

### GIRLS

**WHITE COLLEGE SHORT SLEEVE SHIRT:**  
Top button done up and tucked in when worn with the tie.

**COLLEGE TIE (optional):**  
Done up to the shirt collar.

**COLLEGE BLAZER:**  
Must be worn to and from school, to homeroom and to official College events.

**JUMPER (optional):**  
Can only be worn to and from school if under the blazer.

**PINSTRIPED SHORTS OR COLLEGE SUMMER DRESS**

**WHITE SOCKS**

**SHOES:**  
Black leather lace up school shoes only.



### BOYS

**WHITE COLLEGE SHORT SLEEVED SHIRT:**  
No undergarments showing.

**BOYS COLLEGE TIE (optional):**  
Done up to the shirt collar.

**COLLEGE BLAZER:**  
Must be worn to and from school, to homeroom and to official College events.

**JUMPER (optional):**  
Can only be worn to and from school if under the blazer.

**NAVY BLUE COLLEGE TROUSERS OR COLLEGE SHORTS**

**SHORT NAVY SOCKS**

**SHOES:**  
Black leather lace up school shoes only.

# ဆောင်းရာသီ ကျောင်းဝတ်စုံ (Terms 2 & 3)

## BOYS

**BOYS COLLEGE TIE:**  
Done up to the shirt collar.

**WHITE COLLEGE LONG SLEEVED SHIRT:**

Top button done up and tucked in.

**COLLEGE BLAZER:**  
Must be worn to and from school, to homeroom and to official College events.

**JUMPER:**  
Can only be worn to and from school if under the blazer.

**TROUSERS:**  
Navy blue.

**SOCKS:**  
Navy blue.

**SHOES:**  
Black leather lace up school shoes only



## GIRLS

**GIRLS COLLEGE TIE:**  
Done up to the shirt collar.

**WHITE COLLEGE LONG SLEEVED SHIRT:**

Top button done up and tucked in.

**COLLEGE BLAZER:**  
Must be worn to and from school, to homeroom and to official College events.

**JUMPER:**  
Can only be worn to and from school if under the blazer.

**COLLEGE KILT:**  
Worn on the knee.  
*or*  
**PINSTRIPED SLACKS**

**SOCKS:**  
Long navy blue.

*or*  
**TIGHTS:**  
Navy blue.



# အားကစားဝတ်စုံ

NAVY BLUE  
COLLEGE CAP

OR

COLLEGE BUCKET  
HAT

(Yr 7 students must  
wear College bucket  
hat to PE during  
Terms 1 & 4).

NAVY POLO SHIRT:  
No undergarments  
showing.

COLLEGE RUGBY TOP:  
Compulsory  
(Optional in Summer)

COLLEGE SPORT  
SHORTS

OR

COLLEGE TRACK  
PANTS

SPORTS SHOES  
AND  
WHITE SPORT SOCKS



NAVY BLUE  
COLLEGE CAP

OR

COLLEGE BUCKET HAT

(Yr 7 students must  
wear College bucket  
hat to PE during  
Terms 1 & 4).

NAVY POLO SHIRT:  
No undergarments  
showing.

2 in 1 JACKET

COLLEGE SPORTS  
SHORTS

OR

COLLEGE TRACK  
PANTS

SPORTS SHOES  
AND  
WHITE SPORT SOCKS



# ယူနီဖောင်း - ဘလေစျာ, စွပ်ကျယ် ရှာကင်အင်္ကျီ

ဘလေစျာကို PE လက်တွေ့သင်တန်းများမရှိသော နေများတွင် ဝတ်ဆင်ရပါမည်။ အခြားရက်များတွင် ကျောင်းသို့ ယူဆောင်လာကာ Homeroom အတွင်း မြင်တွေ့နေရမည်ဖြစ်သည်။



စွပ်ကျယ်အင်္ကျီနှင့် အားကစားမိုးကာအင်္ကျီကို PE ဝတ်စုံနှင့် လိုက်လျောညီထွေရှိပြီး သင့်လျော်သောဝတ်စားဆင်ယင်မှုကို ထိန်းသိမ်းရန် PE လေ့ကျင့်ရက်များတွင် PE ဝတ်စုံဖြင့် ဝတ်ဆင်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။



# ယူနီဖောင်း - ဖိနပ်

ဤဖိနပ်များကို **BIG W, Kmart, Best & Less, နှင့် Williams** မှဝယ်ယူနိုင်ပါသည်။



ဤအရာများကို ကျောင်းဖိနပ်မဟုတ်ဘဲ sneakers ဟုခေါ်ပြီး ကျောင်းသားများသည် PE လက်တွေ့သင်တန်းတက်သည့်နေ့များတွင် PE ယူနီဖောင်းဖြင့်သာ ဝတ်ဆင်နိုင်ပါသည်။

Nike Air Force 1s



Adidas Gazelle Sneakers



New Balances

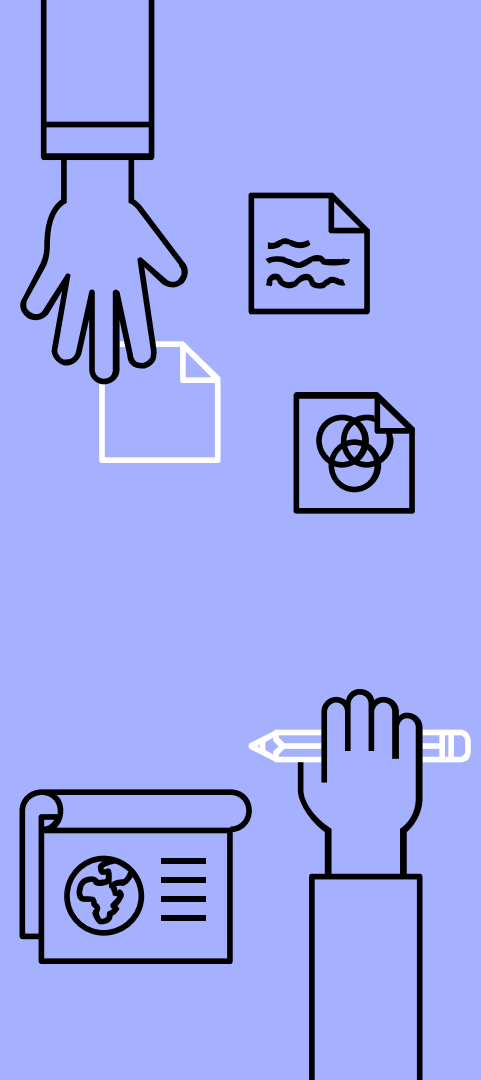


# ယူနီဖောင်းဝတ်မလာပါကလုပ်ထိုးလုပ်နည်း

သင့်ကလေးသည် ယူနီဖောင်းမဝတ်ပါက၊ ကျေးဇူးပြု၍  
၎င်းတို့၏ **ဒိုင်ယာရီ တွင်စာရေးပေးခြင်း၊ အိမ်မေးလ်၊ သို့မဟုတ်**  
ကျောင်းသို့ **ဖုန်းဆက်အကြောင်းကြားပါ။**

'ခြေဖဝါးအခြေအနေများ' အတွက်၊ သင့်ကလေးသည် ကြိုးပါ  
အနက်ရောင်သားရေဖိနပ်များ မဝတ်နိုင်ပါက ကောလိပ်အား  
ဆရာဝန် ထံမှ **ဆေးဘက်ဆိုင်ရာစာရွက်စာတမ်းများ** ပေးပါ။

သင့်ကလေးသည် တစ်ပတ်လျှင် နှစ်ကြိမ်ထက်ပို၍  
မှားယွင်းသော ယူနီဖောင်းဝတ်ပါက သင့်ကို  
အကြောင်းကြားမည်ဖြစ်ပြီး သောကြာနေ့တွင်  
ထိန်းသိမ်းခံရမည်ဖြစ်ကြောင်း ထုတ်ပြန်ထားသည်။





# မုဘုန်းဖုန်းနှင့် အသံကရယာများ လုပ်ထုံးလုပ်စဉ်

## လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ

ကျောင်းမှဝါဒကို ဖောက်ဖျက်သည့် ကျောင်းသားများမှ ဖုန်းနှင့် အသံပစ္စည်းများကို သိမ်းဆည်းခဲ့ပြီး ဖုန်း/စက်ပစ္စည်း စုဆောင်းမှုကို မှတ်တမ်းတင်ကာ သိမ်းဆည်းမည့် ရုံးဝန်ထမ်းများထံ လွှဲပြောင်းပေးမည်ဖြစ်သည်။ သိမ်းဆည်းထားသောပစ္စည်းများကို ကျောင်းပြီးသည့်နောက် Year level leader ထံမှသာ ပြန်ယူနိုင်သည်။

ပထမအကြိမ်- ဖုန်း/အော်ဒီယိုစက်ကို ကျောင်းသားထံမှ ယူမည်ဖြစ်ပြီး YLL သည် ထိုတစ်နေ့ကုန်ဆုံးလျှင် ပြန်ပေးဖြစ် ဖြစ်သည်။

ဒုတိယအကြိမ်- စက်ပစ္စည်း သိမ်းဆည်းခံရမှုနှင့် ပတ်သက်၍ မိဘများထံ ဆက်သွယ်အကြောင်းကြားပြီး YLL မှ ကျောင်းသားထံ ဖုန်း/အသံ စက်ပစ္စည်းကို ထိုနေ့ပြီးဆုံးချိန်တွင် ပြန်လည်ပေးအပ်မည်ဖြစ်သည်။

တတိယအကြိမ်- စက်ပစ္စည်းကို သိမ်းဆည်းထားမည်။ သိမ်းဆည်းခံရမှုနှင့်ပတ်သက်၍ မိဘများထံ ဆက်သွယ်အကြောင်းကြားမည်ဖြစ်ပြီး YLL မှ နေ့ရက်ကုန်ဆုံးချိန်တွင် ဖုန်း/အသံစက်အား ကျောင်းသားထံ ပြန်လည်ပေးအပ်မည်ဖြစ်သည်။ သောကြာနေ့တွင် ထိန်းသိမ်းမှုတစ်ခု ထုတ်ပြန်မည်ဖြစ်သည်။

စတုတ္ထအကြိမ်- စတုတ္ထအကြိမ်တွင် YLL သည် မိဘများအား ဖုန်းလာယူရန်အတွက် ကျောင်းသို့လာရောက်ရန် တောင်းဆိုမည်ဖြစ်သည်။ မိဘများနှင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် သင့်လျော်သောအကျိုးဆက်ကို ဆုံးဖြတ်ပေးမည်။ (သတ်မှတ်ထားသောအချိန်တစ်ခုအတွက် နံနက်တိုင်း ရုံးခန်းသို့ ဖုန်းကို ပေးအပ်ခြင်း၊ သောကြာ နေ့တွင်ထိန်းသိမ်းခြင်း တို့ထပ်ပါမည်။)

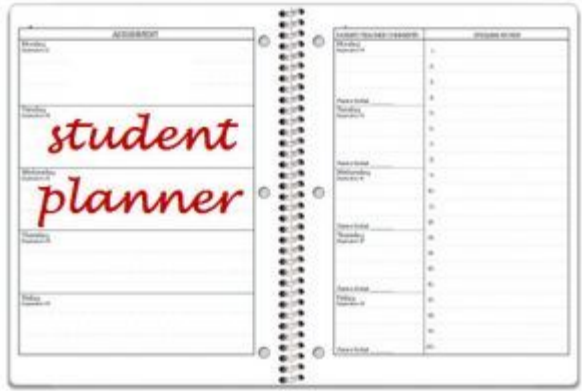
နောက်ဆက်တွဲဖြစ်ပွားမှု- အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း၊ ဖုန်း/အသံစက်ကို ကျောင်းတွင် တစ်ညလုံးထားရှိရန် ရွေးချယ်မှုဖြင့်။



# ကျောင်းသားဒိုင်ယာရီ

ကျောင်းသားဒိုင်ယာရီများကို အောက်ပါတို့အတွက် အသုံးပြုပါသည်။

- ▷ **ဆက်သွယ်ရေး**- ကျောင်းသားများ၊ ဆရာများနှင့် မိဘများ ချိတ်ဆက်ရန်။ To connect students, teachers, and parents.
- ▷ **စီစဉ်စုစည်းခြင်း** - အိမ်စာ၊ သတ်မှတ်ရက်နှင့် အဖြစ်အပျက်များကို မှတ်တမ်းတင်ရန်၊ ကျောင်းသားများသည် ၎င်းတို့၏ အလုပ်ကိုညီမျှ အောင်မည်သို့ထိန်းသိမ်းထားကြောင်း စစ်ဆေးရန် မိဘများက ၎င်းကို အသုံးပြုနိုင်သည်။
- ▷ **Class Pass:** အတန်းများသို့ ကူးပြောင်းရန်အတွက် အသုံးပြုသည်။



# Locker နေရာချခြင်း။

- ▷ ကျောင်းသားများသည် lockers များကို သန့်ရှင်းသပ်ရပ်စွာ ထားရှိကာ ကိုယ်ပိုင်သောဖြင့် သော့ခတ်ထားရမည်။
- ▷ **သတ်မှတ်ဧရိယာ**- ကျောင်းသားများ ၏ Pastoral Care ဧရိယာတွင် လော့ကာများကို နေရာပေးထားသည်။
- ▷ **စီစဉ်စုစည်းခြင်း** ကျောင်းသားများသည် ၎င်းတို့၏အချိန်ဇယားပေါ်ရှိ ဘာသာရပ်များနှင့်ကိုက်ညီရန် ရောင်စုံကုဒ်ဖိုင်တွဲများနှင့် စာအုပ်များရှိသည်။

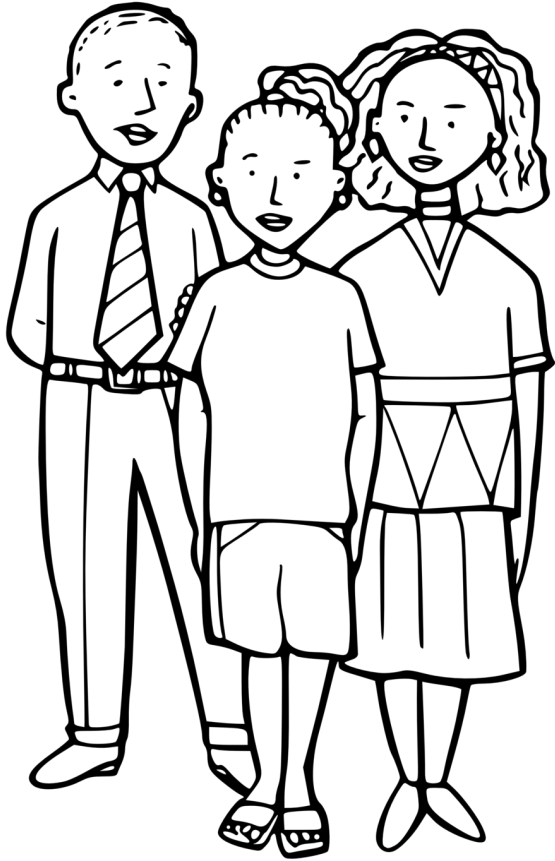


# စက်ပစ္စည်းအသုံးပြုမှုအကြံပြုချက်များ

- စက်ပစ္စည်းများကို အိပ်ခန်းအပြင်တွင်ထားပါ။
- စက်ပစ္စည်းအသုံးပြုမှုအတွက် သီးခြားအချိန်သတ်မှတ်ပါ။
- သင့်ကလေး ဘာလုပ်နေလဲဆိုတာ သိပါ (သူတို့ကို မေးလို့ အဆင်ပြေပါတယ်)
- သင့်ကလေး ဘယ်သူနဲ့ စကားပြောနေလဲ သိပါ။
- မီးဖိုချောင်တွင် စက်ပစ္စည်းများကို အားသွင်းပါ။
- အိပ်ခန်းအတွက် ဒစ်ဂျစ်တယ် နှိုင်းစက်နာရီ ဝယ်ပါ ( K mart တွင်ရနိုင် )
- နောက်ထပ်အရင်းအမြစ်များအတွက် e-safety.gov.au ဝက်ဆိုဒ်ကို ကြည့်ပါ။



# အပြုသဘောဆောင်သောဆက်ဆံရေး



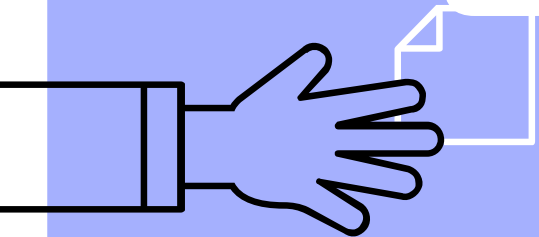
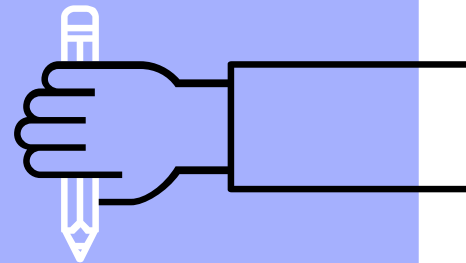
- အခြားသူများနှင့် ကောင်းမွန်သော ဆက်ဆံရေးတည်ဆောက်ပါ။
- ကောင်းသောရွေးချယ်မှုများပြုလုပ်ပါ။
- အပြုသဘောဆောင်သောစကားအသုံးအနှုန်းများ  
း
- မည်သည့်အချိန်တွင် ထွက်သွား/  
ရှောင်ထွက်ရမည် ကို သင်ယူပါ။
- မိတ်ဆွေများ အပြောင်းလဲ ဖြစ်ခြင်းကို  
အဆင်ပြေအောင် နေပါ။
- အရွယ်ရောက်ပြီးသူ (သို့) သူငယ်ချင်း (သင်ရဲ့  
စကစိုင်းထဲတွင်ရှိသောသူ) နှင့်စကားပြောခြင်း။



Catholic Regional  
College St Albans

Pastoral Care

ခြံငုံသုံးသပ်ချက်



# စတန်းများ ပါဝင် ကြသည်မှာ...

စတန်းများအားလုံးသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ကျောင်းဝန်းများနှင့် အသိုင်းအဝိုင်းကို စီမံခန့်ခွဲရာတွင် ပါဝင်မည်ဖြစ်သည်။  
ဘယ်လိုအလုပ်လုပ်လဲ။

- ကျောင်းသား ၂ ဦးကို ၂ ပတ်ကြာ အလုပ်တစ်ခု ခန့်အပ်သည်။
- ၂ ပတ်ကြာပြီးသည်နှင့် ကျောင်းသားများသည် ချီးကျူးစာများရ ကြသည်။

## ဘာကြောင့်ဒီလိုလုပ်တာလဲ။

၁။ ကျောင်းသားဘဝနှင့် ပါဝင်ပတ်သက်မှုရှိစေရန်။  
သင်သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ကျောင်းကို ကောင်းမွန်စွာ လုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်အတွက် အရေးကြီးသော ပါဝင်ပေးဆပ်မှုများကို သင်လုပ်ဆောင်နေပါသည်။

၂။ သင့် Homeroom ရှိလူတစ်ဦးနှင့် ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်တတ်ရန်၊ သူတို့နှင့် ကောင်းမွန်သောဆက်ဆံရေးရှိစေရန် မျှော်လင့်



## သူတို့ဘာတွေလုပ်ကြသလဲ။ ?

- အလံများ
- ဂိတ်
- ဥယျာဉ်ခြံသန့်ရှင်းရေး
- စာကြည့်တိုက်
- အစားအသောက်ဘဏ်

# စတန်း စခန်းထွက်ခြင်း

## ဘယ်တွေလဲ။

- ▷ CAMP 1: Tuesday 22nd - Wednesday 23rd April  
Attard, Clark & Curie
- ▷ CAMP 2: Wednesday 23rd - Thursday 24th April  
Edison, Hollows, Orifici

တနင်္လာနေ့သည် အစိုးရရုံးပိတ်ရက်ဖြစ်သောကြောင့်  
အင်္ဂါ 22 ရက်နေ့သည် Term 2 ၏  
ပထမဆုံးနေ့ဖြစ်ကြောင်း မှတ်သားထားပါ။

## ဘယ်နေရာလဲ။

- ▷ The Ranch, Mornington Peninsula  
810 Boneo Rd, Boneo VIC 3939



# စတန်း စခန်း ထွက်ခြင်း

## အဲဒီမှာဘာလုပ် ကြမလဲ။

စခန်းတစ်ခုစီတွင် အများဆုံး ကျောင်းသား ၁၅ ယောက်ပါ အုပ်စု ၅ စု ရှိပါမည်။

လှုပ်ရှားမှု ၅ခုတွင် အလှည့်ကျပါဝင်မည်-

- 1) Initiatives course
- 2) Giant Swing
- 3) Crate Stack
- 4) Mountainboarding
- 5) Sports courts

ပြီးလျှင် အဖွဲ့ ၅ ဖွဲ့လုံး ညာဖက် လမ်းလျှောက်ထွက်ပါမည်။





# စတန်း စခန်း ထွက်ခြင်း

## ကျွန်ုပ်တို့ဘာကြောင့်သွားသလဲ။

စခန်းလှုပ်ရှားမှုများသည် ဤနေရာများတွင် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန် အခွင့်အလမ်းများ ပေးသည်-

- ခံနိုင်ရည်ရှိခြင်း။
- ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းနှင့် အဖွဲ့လိုက်လုပ်ဆောင်ခြင်းစွမ်းရည်
- ဆက်သွယ်ရေးကျွမ်းကျင်မှု
- ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်းစွမ်းရည်

ဤအရည်အချင်းများသည် Term 2 ရှိ Pastoral Care သင်ရိုးညွှန်းတမ်းအတွက် ကျောင်းသားများနှင့် ချိတ်ဆက်ပြီး ပြင်ဆင်ပါသည်။

Homeroom ရှိ အခြားအဖွဲ့ဝင်များ၊ အတန်းတူအခြားသူများနှင့် လည်းကောင်း၊ ၎င်းတို့၏ Homeroom ဆရာဆရာမများနှင့် ပေါင်းစည်းရန် အခွင့်အရေးကောင်းလည်း ဖြစ်ပါသည်။



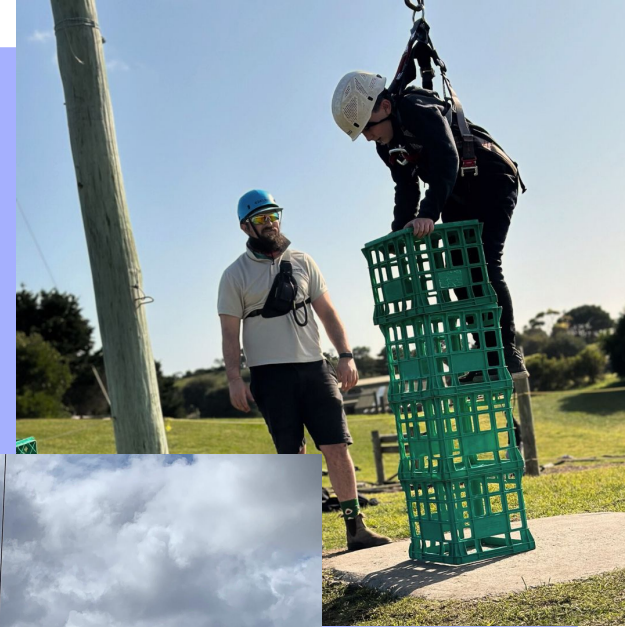
# GIANT SWING

- ကျောင်းသားတစ်ဦးကို ဘေးကင်းရေးကြိုးတွင် ထည့်ထားပြီး ကြိုးဖြင့် လေထဲသို့ မြှောက်ပါသည်။
- ထိုနောက် ကြိုးတစ်ချောင်းဖြင့် ဆွဲထုတ်လိုက်ကာ လေထဲသို့ ပျံတက်သွားကြသည်။
- ခံနိုင်ရည်အားကို မြှင့်တင်ပေးသည်။



# CRATE STACK

- ကျောင်းသားတစ်ဦးကို ကြိုးတစ်ချောင်းတွင် ချည်နှောင်ထားပြီး အခြားကျောင်းသားမှ ကြိုးကိုဆွဲပေးကာ သေတ္တာများကို ၎င်းတို့အောက်တွင် စုပုံထားပေးရသည်။ ရည်ရွယ်ချက်မှာ သေတ္တာများကို အစုလက်အပုံလိုက်ဆင့်ပြီး အမြင့်သို့တက်ရန်ဖြစ်သည်။
- အသင်းအဖွဲ့နှင့် ဆက်ဆံရေးကို မြှင့်တင်ပေးသည်။



# MOUNTAIN BOARDING

- စက်တံစီးခြင်းနှင့် စနိုးဘုတ်စီးခြင်းအကြား ရောနှောထားပါသည်။ အသုံးပြုသော ဘေးကင်းရေး ကိရိယာများ - ဦးထုပ်ဆောင်း၊ ဒူးခေါင်းကာ၊ တံတောင်ဆစ်ကာ။
- သူတို့သည် တောင်ကုန်းငယ် တစ်ခုပေါ်သို့ လျော့ဆင်းရန် သင်ယူပြီးနောက် ခန့်ခြင်းနှင့် လှည့်ကွက်များဆီသို့ တိုး၍သင်ကြမည်။
- ခံနိုင်ရည်အားကို မြှင့်တင်ပေးသည်။



# INITIATIVES COURSE

- ကျောင်းသားများသည် အတားအဆီးများနှင့် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာစိန်ခေါ်မှုများကို ကျော်ဖြတ်ရန် အတူတကွလှုပ်ဆောင်ကြသည်။
- အဖွဲ့လိုက်လှုပ်ဆောင်မှုနှင့် ဆက်သွယ်မှုနှင့် ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်းစွမ်းရည်ကို မြှင့်တင်ပေးသည်။



# ညဘက်လမ်းလျှောက်ထွက်ခြင်း

- လှုပ်ရှားမှုအဖွဲ့ရဲ့ဖွဲ့စည်းမှုကို အတွေ့အကြုံရပြီး ကျွမ်းကျင်သော စခန်းဝန်ထမ်းတစ်ဦးမှ ဦးဆောင်ပြီး နေဝင်ချိန်တွင် စခန်း၏ လယ်ကွင်းများဆီသို့ ဖြတ်လျှောက်သွားကြမည်။



# အိပ်စက်ခြင်းအတွက်အစီအစဉ်

- ▷ ကျောင်းသားများသည် ကျားမလိင်တူသော အခြားကျောင်းသား ၇ ဦးအထိ အခန်းအတွင်းတွင် အိပ်စက်ကြမည်ဖြစ်သည်။
- ▷ အခန်းတစ်ခန်းချင်းစီတွင် အိမ်သာများရှိသောကြောင့် ကျောင်းသားများ ညလယ်တွင် အခန်းအပြင်ထွက်ရန် မလိုအပ်ပါ။ ည ၁၀ နာရီနောက်ပိုင်း ဘယ်သူမှ အိမ်အပြင်မထွက်ရပါ။
- ▷ နောက်ကျသည်အထိ ကြီးကြပ်ရေး ဆရာများလည်းရှိနေမည်။



# ကြီးကြပ်ရေးနှင့် ပို့ဆောင်ရေး

- လှုပ်ရှားမှုတစ်ခုစီတွင် ကျောင်းသားဦးရေ အများဆုံး ၁၅ ဦးအထိ ရှိမည်ဖြစ်သည်။ အဆိုပါအဖွဲ့တစ်ခုစီကို အနည်းဆုံး ဆရာတစ်ဦးနှင့် စခန်းကြီးကြပ်ရေးမှူး တစ်ဦးတို့က ကြီးကြပ်မည်ဖြစ်သည်။ ထမင်းစားချိန်တွင်လည်း အတူတူပဲဖြစ်သည်။
- နည်းပြများသည် ကျောင်းသားများနှင့် ဆရာများကို စခန်းသို့ ပို့ဆောင်ပေးမည်ဖြစ်သည်။
- ကျောင်းသားတစ်ဦးကို ကျောင်းသို့ပြန်ပို့ရန် လိုအပ်သောအခြေအနေတွင် ဆရာတစ်ဦးသည် ၎င်းတို့၏ကားကို အသုံးပြုရန် လိုအပ်မည်ဖြစ်သည်။



# ဆေးဘက်ဆိုင်ရာလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ

- ဆေးဘက်ဆိုင်ရာအချက်အလက်များသည် PAM တွင် နောက်ဆုံးပေါ် ဖြစ်ကြောင်း သေချာပါစေ။
- စခန်းတွင် ဆေးဘက်ဆိုင်ရာပုံစံများနှင့် အစီအစဉ်များကို ကြီးကြပ်ရေးဆရာများနှင့်အတူ ယူသွားမည်ဖြစ်သည်။
- အနီးဆုံးလူနာတင်ယာဉ်စခန်း သည် ၁၀ မိနစ်အကွာ Rosebud တွင် ရှိပါသည်။
- ပါဝင်ပတ်သက်နေသော ကလေးများအားလုံးအတွက် ၎င်းသည် လုံခြုံစိတ်ချရသော အတွေ့အကြုံတစ်ခုဖြစ်ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့အာမခံပါသည်။ ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် မိမိကိုယ်ကို သို့မဟုတ် အခြားသူများကို အန္တရာယ်ဖြစ်စေပါက၊ အိမ်ပြန်ခွင့်ရှိပါသည်။

ယနေ့သတင်း  
ကျွန်ုပ်တို့နှင့်ပူးပေါင်း  
ပါဝင်သည့်အတွက်  
ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

